

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСТВО МОЕ“  
Гр. Аксаково, обл. Варна, ул. „Момина сълза“ № 7а

---

УТВЪРЖДАВАМ:  
Директор: \_\_\_\_\_  
Павлинка Велчева

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТСТВО МОЕ“  
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА**

## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия с насоченост към ПЕРСПЕКТИВАТА за развитие на детската градина като модерна и непрекъснато развиваща се образователна институция в отговор на очакванията на съвременното дете и непрекъснато нарастващите очаквания към предучилищното образование.

## АНАЛИТИЧНИ АСПЕКТИ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДГ „ДЕТСТВО МОЕ“, ГР./С. АКСАКОВО

### 1.1. Деца

В ДГ „Детство мое“ се приемат деца на възраст 2-7 години. Групите се формират по възрастов признак, ( съгласно ЗПУО и Наредба №5/03.06.2016г.), като приема е подчинен на правилата описани в Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на Община Аксаково. Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 5-годишна възраст на детето, като родителите избират вида на организация на предучилищното образование. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>- Привлекателна предметна среда – добре оборудвани сектори, модерна база, достатъчно място за игри.</li><li>- Децата са добре адаптирани в условията на детската среда.</li><li>- Всички деца владеят български език.</li><li>- Преместване на деца има само при промяна на местоживеенето на семейството.</li><li>- Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</li><li>- Интегриране на деца със специални образователни потребности и осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП</li><li>- Няма трайно отсъстващи деца.</li><li>- Осъществена е приемственост детска градина – училище.</li><li>- Отворени врати за родителите.</li><li>- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</li><li>- Създадена е добра организация за обмен на информация между учители-родители</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Висока посещаемост, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</li><li>- Неблагоприятни социални фактори – нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансовата криза и безработицата.</li><li>- Необходимост от подобряване на работата с родителите, търсене на възможности за ангажиране на родителите към живота в детската градина и обогатяване на материално-техническата база.</li><li>- Нарастващ брой на децата с необходимост от подкрепа в личностното развитие.</li></ul>

- <i>Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и с родителите на групите.</i>	
<b>Възможности</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Наличие на дългогодишна традиция и авторитет на учителите.</i></li> <li>- <i>Предоставяне на качествено образование.</i></li> <li>- <i>Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</i></li> <li>- <i>Стимулиране на познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</i></li> <li>- <i>Намаляване на напрежението, тревожността и агресивните прояви.</i></li> <li>- <i>Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Намаляване броя на децата, особено в четвърта група.</i></li> <li>- <i>Незаинтересованост на част от родителите към живота и проблемите на детската градина.</i></li> </ul>

## 1.2. Кадрови потенциал на детската градина

### Численост:

Общата численост на персонала ва ДГ „Детство мое“ е 27 души.

Педагогически персонал – 16, от тях:

- Директор – 1;
- Учители – 14, от които: старши учители 8, учители 6;
- Педагог - 1

Непедагогически персонал – 16, от които:

- Медицински сестри – 2: 1 медицинска сестра на ДГ „Детство мое“ и 1 медицински сестри в яслена група.
- Помощно-обслужващ персонал 19

### Образователен ценз:

\*Образование на педагогически персонал –

№	Длъжности	Магистър	Бакалавър	Професионален бакалавър	Нередовен учител	ПКС				
						I	II	III	IV	V
1.	Директор	1							1	
2.	Ст. учител	5	3						7	1
3.	Учител	3	2						1	2

4.	Педагог				1					
----	---------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

*\*Образование на непедagogически персонал –*

<b>№</b>	<b>Длъжност</b>	<b>Брой/щат</b>	<b>Образование</b>	<b>ОКС</b>
1.	ЗАС	1	средно	
2.	Мед. сестра	2	Висше/проф.бакалавър	бакалавър
3.	Помощник-възпитател	8	средно	
4.	Огняр	1	средно	
5.	Организатор – дейности	1	средно	
6.	Помощник – готвач	1	средно	
7.	Работник – кухня	1	средно	
8.	Детегледачи	2	средно	
9.	Технолог	0,5	Средно	
10.	Пазач/охрана	0,5	Средно	
11.	Работник-поддръжка	0,5	Средно	

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<p>1. Наличие на финансови условия за допълнително материално стимулиране за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти.</p> <p>2. Разработени и функциониращи Вътрешни правила.</p> <p>3. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>4. Наличие на мотивация за придобиване на ПКС.</p> <p>5. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>6. Участие в проекти.</p> <p>7. Създаване на приобщаваща и подкрепяща среда за деца със СОП и социален риск.</p> <p>8. Засилени мерки за контрол на отсъствията.</p> <p>9. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>1. Недостатъчна ангажираност на родителите.</p> <p>2. Липса на умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии.</p> <p>3. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца с необходимост от подкрепа в личностното развитие.</p> <p>4. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти</p>
<b>Възможности</b>	<b>Опасности и рискове</b>
-Мотивиране на учителите за развиване на чужди езици и компютърна грамотност;	-Недостатъчна мотивация у младите специалисти. - Напускане на професията.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.</li> <li>- Придобитите умения и знания да станат достояние на педагогическите екипи чрез различни форми.</li> </ul>	
--	--

### 1.3. Организация на материална среда

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: два сектора на три етажа и нов корпус на два етажа с топла връзка между сградите. Във всеки сектор има занималня, спалня, гардеробна, офис и сервизни помещения. Административни кабинети, Здравен кабинет, Физкултурен салон, Методичен кабинет. Дворни площадки и съоръжения за игра.

Достатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, DVD. Библиотечен фонд – професионална литература, утвърдени помагала и др.

2.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обособени помещения за всяка група.</li> <li>2. Игрови площадки на двора за всяка група с нови съоръжения..</li> <li>3. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Липса на спортна площадка и полигон за занимания по БДП</li> </ul>
Възможности	Опасности и рискове
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</li> <li>- Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.</li> <li>- Търсене на възможности за включване на нови спомоществователи в различни дейности.</li> </ul>	

### 1.4. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>Целеви средства за издръжка;</li> <li>Изпълнен проект за разширяване на сградния фонд и благоустройство на дворното пространство;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ограничени средства за ремонтни дейности.</li> </ul>

Безплатни помагала за ПУГ; Наличие на Вътрешни правила за организация на работната заплата.	
<b>Възможности</b>	<b>Опасности и рискове</b>
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. - Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. - Търсене на възможности за включване на нови спомоществователи в различни дейности.	Финансова зависимост

### 1.5.Взаимодействия с външната среда

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес. Установени са традиции в приемственост с училище.	Недостатъчно е включването на родителите в образователни инициативи на детската градина. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. Неэффективни са връзките и контактите с неправителствени организации.
<b>Възможности</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството (напр. клуб на родителя).</li> <li>• Създаване на система за външна изява на деца и учители.</li> <li>• Използване на сайта на детската градина за обмен на информация със семейството, и училището.</li> </ul>	

### ИМИДЖОВИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детската градина е популярна сред обществеността на гр. Аксаково и областта като модерна и добре организирана среда, с традиции в образованието и приемствеността.

Екипът ни поема отговорност за провеждане на политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата. Ангажираме се с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните: мисия, визия, ценности, цел и подцели, анализ на състоянието на детската градина, програмна система, дейностите, начините и средствата за постигане на целите.

Нашата водеща теза е: „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

## **МИСИЯ НА ДГ „ДЕТСТВО МОЕ”**

Изграждане на адекватна среда за пълноценна социализация и реализация потенциала на всяко дете. Професионално сътворяване на педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.

## **ВИЗИЯ НА ДГ”ДЕТСТВО МОЕ”**

Иновативен професионален екип на детската градина, работещо партньорство със семействата на децата за пълноценно обгрижване и образование на всяко дете, съобразно личните им потребности и интереси.

Привлекателна образователна институция за деца от предучилищна възраст, където всяко дете е щастливо, защитено и подкрепено.

Съвременна образователна среда, в която детето център на педагогическото взаимодействие и учи играйки, изследва света, експериментира, общува пълноценно.

Предучилищна образователна институция за професионалисти професионално развитие и обогатяване на детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете

## **ЦЕННОСТИ**

1. Детето и детството.
2. Образователна подкрепа.
3. Можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагогически специалисти.
4. Доверие и взаимно уважение между участниците в педагогическия процес.
5. Равен старт за всички деца в училище, независимо от различията им.

## **ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

Качествено предучилищно образование за всяко дете.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

1. Поддържане на висок професионален имидж на ДГ „Детство мое“. Индикатори:
  - 1.1. Предпочитано детско заведение от родителите;
  - 1.2. Отчитана висока посещаемост;
  - 1.3. Пълен капацитет на групите и средна посещаемост около средната;
  - 1.4. Възможности за изява на детските постижения;
  - 1.5. Обратна връзка с началното училище.
2. Поддържане на висока степен на професионална мотивация, реализация и изпълнение на членовете на екипа на детската градина. Индикатори:
  - 2.1. Кариерно развитие и придобиване на ПКС;

- 2.2. Участия в квалификационни форми;
- 2.3. Представяне на добри педагогически практики;
- 3. Възпитаване и обучение чрез създаване на учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете. Индикатори:
  - 3.1 Поддържане и непрекъснато иновативно обогатяване на материалната среда;
  - 3.2 Позитивна и привлекателна образователна среда;
  - 3.3 Осигуряване на разнообразие на желани от децата дейности;
  - 3.4 Свободен избор на дейност и достъп за всяко дете;
  - 3.5 Практическо реализиране на качествено и интерактивен педагогическо взаимодействие с децата.
- 4. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на детската градина със семейството и обществената среда. Индикатори:
  - 4.1 Поддържане на системни и работещи взаимодействия;
  - 4.2 Организиране на съвместни дейности;
  - 4.3 Подобряване на образователната среда в детската градина;
  - 4.4 Позитивен имидж.
- 5. Ефективен мониторинг на дейността. Индикатори:
  - 5.1. условия за насърчаване на професионалната компетентност у работещите;
  - 5.2. Резултати от вътрешен и външен контрол;
  - 5.3. Отчетност и прозрачност на дейността;
  - 5.4. Анализ на изпълнението и очертаване на перспективи.
- 6. План за иновационни политики и управление на процесите и дейностите на ДГ „Детство мое“ за:
  - 6.1. Оптимизиране на средата;
  - 6.2. Насърчаване на успеваемостта;
  - 6.3. Изграждане позитивна училищна общност;
  - 6.4. Ресурсно осигуряване.

## **ПРИОРИТЕТНИ НА ПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТСТВО МОЕ“**

- 1. Утвърждаване на ДГ „Детство мое“ като значима и учеща институция;
- 2. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност на всяко дете;
- 3. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП;
- 4. Резултатност на предучилищното образование и създаване на условия за презентиране на успехи;
- 5. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование;
- 6. Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение;
- 7. Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал;
- 8. Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда;
- 9. Участие в програми и проекти;
- 10. Имиджова политика на ДГ – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията;
- 11. Оцеляване на детската градина в условия на кризи и извънредни ситуации.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ**



- Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете;
- Организация на живота на децата в образователната институция;
- Подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете;
- Оказване на необходима и навременна помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство;
- Консултативни дейности; оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми за работа със семействата;
- Включване на децата със СОП в живота на детската градина чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани специалисти;
- Оптимизиране броя на педагогическите специалисти и помощния персонал съобразно броя и потребностите на децата;
- Осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга;
- Прилагане на индивидуален подход в образованието на децата;
- Изграждане на близка до семейната среда;
- Предлагане на иновационни техники и методи за педагогическо общуване;
- Качествено здравно обслужване и здравна информация;
- Повишаване здравната и педагогическа култура на родителите;
- Изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации; Повишаване на физическата активност чрез подходящи ежедневни активности, спортни дейности и спортни изяви;
- Утвърждаване на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос;
- Прилагане на добри практики, повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение и др. иновации;
- Включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа на учителите;
- Осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата – защита от насилие, деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо малтретиране, наказания и др.
- Осигуряване на децата правото да изкажат мнение, да зачитат мнението на другия-иновативен подход – създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране;
- Подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.

2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

## **РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ**

1. Дейности за подбор и развитие на кадрите:
  - 1.1. качествен подбор – прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите;
  - 1.2. работещи взаимодействия с университетите и други педагогически структури;
  - 1.3. мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила за квалификация в детската градина;
  - 1.4. въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- кариерно развитие – диференцирано заплащане, атестиране, финансови стимули, награди, подобряване на условията на труд, обогатяване на материалната базата

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. По отношение на средата: гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.
2. По отношение на децата: успешна адаптация и социализация на децата; емоционален комфорт; чувство за приобщеност и благополучие.
3. По отношение на родителите: приобщаване и педагогизиране на родителската общност.
4. По отношение на педагогическия екип: професионално развитие; решаване на проблеми; промяна в мотивите и нагласите на педагогическите специалисти, използване на нови педагогически технологии, повишена квалификация, кариерно израстване.
5. По отношение на управлението: Мобилност на управленските функции на директора, делегиране на отговорности
6. По отношение на външната среда: пълноценна комуникация на детската градина с другите социални и обществени фактори.

## **МОНИТОРИНГ НА ДЕЙНОСТТА**

Оценка на напредъка според очакваните резултати.

## **ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:**

1. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Детство мое“
2. Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
3. Анализ на контролната дейност на директора.
4. Обратни връзка – потребители на услугата: родители; начални училища.
5. Споделяне на добри практики – участие в педагогически форуми и публикации на учителите.
6. Резултати от мониторинг и инспектиране на образователната институция.
7. Анализ на изпълнението на Стратегията и насоки за бъдещо развитие.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Програмна система с приложени тематични разпределения по образователни направления за възрастова група.
2. План за изпълнението на стратегията с финасов план.

Стратегията за развитие на детска градина „Детство мое.“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 3, взето с Протокол № 1/03. 09. 2020 г. и е утвърдена със Заповед № 341/08. 09. 2020 г. на директора на детската градина.

**П. Велчева:.....**

*Директор на ДГ „Детство мое“*